

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.009.03, СОЗДАННОГО  
НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.  
ПЕТРОВСКОГО» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФГБОУ ВО «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 21.06.2019 г. №58

О присуждении ПИВОВАРОВУ Роману Викторовичу, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование готовности будущего офицера войск национальной гвардии Российской Федерации к воспитанию у личного состава ценностей военной службы» по специальности 13.00.08 теория и методика профессионального образования принята к защите 15.04.2019 г. (протокол заседания № 54) диссертационным советом Д 999.009.03, созданным на базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Министерства науки и высшего образования РФ (300026, г. Тула, пр. Ленина, д. 125), ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» Министерства науки и высшего образования РФ (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14), ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Министерства науки и высшего образования РФ (305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33), приказ № 291/нк от 31.03.2015 г.

Соискатель, ПИВОВАРОВ Роман Викторович, 1984 года рождения, окончил: в 2006 году федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский военный институт внутренних

войск Министерства внутренних дел Российской Федерации», в 2018 году адъюнктуру федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» по направлению подготовки 44.07.01 Образование и педагогические науки, работает преподавателем кафедры огневой подготовки федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Диссертация выполнена в федеральном государственном казенном военном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Беловолова Светлана Павловна, профессор кафедры военной педагогики и психологии федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации».

Официальные оппоненты:

ЛОПУХА Александр Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры тактики федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирское высшее военное командное училище» Министерства обороны Российской Федерации.

ИЛЬЮХ Максим Павлович, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры тактики и общевойсковых дисциплин авиационного факультета (истребительной авиации) федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени героя Советского союза А.К.

Серова» Министерства обороны Российской Федерации, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Пермь, в своем положительном заключении, подписанном доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры военной педагогики и психологии факультета (подготовки кадров высшей квалификации дополнительного профессионального образования) Косолаповой Ларисой Александровной и утвержденном заместителем начальника военного института по научной работе – начальником научно-исследовательского и редакционного отдела, кандидатом педагогических наук, доцентом Киевским Андреем Валерьевичем, указала, что диссертация Пивоварова Р.В. «Формирование готовности будущего офицера войск национальной гвардии Российской Федерации к воспитанию у личного состава ценностей военной службы» обладает актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью для теории и методики профессионального образования, результаты и выводы исследования обоснованы, достоверны и могут быть использованы в образовательном процессе вуза, автореферат и публикации отражают основное содержание диссертации, диссертация отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и является самостоятельной научно-квалификационной работой, а соискатель Пивоваров Роман Викторович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 15 работ, из них в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК опубликовано 5 работ.

Наиболее значимые работы: 1. Пивоваров, Р. В. Военная служба: ценностно-онтологический анализ феномена / Р. В. Пивоваров, В. А. Беловолов, А. В. Вабищевич // Мир науки, культуры, образования. – 2016. – № 3 (58). – С. 187–189. 2.

Пивоваров, Р. В. Ценности как полинаучная категория в духовно-нравственном воспитании курсантов военного института войск национальной гвардии России / Р. В. Пивоваров, В. А. Беловолов, А. В. Вабищевич, С. П. Беловолова, А. И. Тимофеев // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52–5. – С. 77–83. 3. Пивоваров, Р. В. Ценностные ориентации будущих офицеров войск национальной гвардии России в процессе профессиональной подготовки в военном вузе / Р. В. Пивоваров, В. А. Беловолов // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51. – С. 125–131. 4. Пивоваров, Р. В. Экспериментальная реализация педагогических условий формирования готовности будущего офицера войск национальной гвардии РФ к воспитанию ценностей военной службы / Р. В. Пивоваров, В. А. Беловолов, С. П. Беловолова // Психолого-педагогический поиск. – 2018. – № 2 (46). – С. 146–154. 5. Пивоваров, Р. В. Готовность будущего офицера к различным видам деятельности как результат профессиональной подготовки курсантов в военном институте войск национальной гвардии РФ / Пивоваров Р. В., Черезов Д. В., Леер В. И., Беловолов В. А., Беловолова С. П., Утюганов А. А. // Интернет-журнал «Мир науки», 2018. – № 3. ЭЛ № ФС 77–54399 от 10.06.2013.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1. Александровой Екатерины Александровны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» с пожеланием «В автореферате целесообразно было бы описать отличия смежных научных понятий «ценности» и «ценностные ориентации» и уточняющим вопросом «Не совсем ясно что явилось основой для определения количества и состава выборки участников экспериментальной и контрольной групп?».

2. Сайгушева Николая Яковлевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова », без замечаний.

3. Майор Михаила Николаевича, кандидата философских наук, доцента, декана гуманитарного факультета, заведующего кафедрой философии и социальных

коммуникаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», без замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что Лопуха Александр Дмитриевич является известным специалистом в области патриотического воспитания военнослужащих, формирования высоких профессиональных качеств будущих офицеров, неоднократно выступал в роли официального оппонента в диссертационных советах по специальности 13.00.08, может дать обоснованную оценку представленной диссертационной работы, Ильях Максим Павлович изучает проблемы повышения готовности будущих офицеров к различным видам деятельности, в том числе и воспитанию ценностей военной службы, является автором научных публикаций по проблематике оппонируемой диссертации и может дать справедливую оценку проведенного исследования, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации является одним из ведущих вузов осуществляющим подготовку офицерских кадров для войск национальной гвардии Российской Федерации, работники института реализуют практическую образовательную деятельность по формированию готовности будущих офицеров к воспитанию у личного состава ценностей военной службы, проводят научные исследования в данной области и способны дать объективную оценку диссертационного исследования.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

*разработана* научная идея, обогащающая процесс профессиональной подготовки будущих офицеров войск национальной гвардии РФ средствами формирования их готовности к воспитанию у личного состава ценностей военной службы, заключающаяся в целенаправленном обеспечении взаимосвязи гуманитарных и военно-профессиональных дисциплин, учебной и внеучебной деятельности курсантов военных вузов, что обогащает теорию и методiku профессионального военного образования;

*предложены* научные суждения о взаимосвязи структуры готовности к воспитанию у личного состава ценностей военной службы с современными требованиями к будущему офицеру войск национальной гвардии РФ, условиями его

профессиональной деятельности, выражающиеся в содержании выявленных мотивационно-ценностном, когнитивном, деятельностном и рефлексивном компонентах;

*доказана* эффективность комплекса психолого-педагогических условий формирования готовности будущего офицера войск национальной гвардии РФ к воспитанию у личного состава ценностей военной службы включающих: формирование высокой мотивации и положительного отношения к воспитанию ценностей военной службы посредством насыщения учебных дисциплин аксиологическим содержанием на основе идеи поэтапного комплексирования; включение курсанта в активное самостоятельное осмысление и освоение деятельности по воспитанию ценностей военной службы; самореализацию курсанта как будущего воспитателя в среде предстоящей профессиональной деятельности офицера;

*введено* уточненное понятие «готовность будущего офицера войск национальной гвардии РФ к воспитанию у личного состава ценностей военной службы» как целостное устойчивое личностное образование, выраженное совокупным наличием у будущего офицера понимания и осознания значимости, выполняемых войсками национальной гвардии Российской Федерации задач, определяющее их ценностно-смысловое отношение к социальной ответственности военной службы, знаний о ценностях военной службы, владение умениями и навыками их воспитания у личного состава, а также способности к самоанализу и самоконтролю в процессе профессиональной воспитательной деятельности.

**Теоретическая значимость** исследования обоснована тем, что:

*доказаны* положения о влиянии на процесс формирования готовности будущего офицера к воспитанию у личного состава ценностей военной службы специфики бинарного характера обучения и жизнедеятельности курсантов, выявленных предметно-пространственных, нормативно-регламентирующих, служебно-бытовых, информационно-коммуникативных, социально-культурных особенностей военных вузов войск национальной гвардии РФ; успешность формирования готовности будущего офицера к воспитанию у личного состава ценностей военной службы на основе реализации её модели и выявленных

психолого-педагогических условий в контексте системного деятельностного и аксиологического подходов;

*применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов исследования, в том числе теоретический анализ, моделирование, классификация, экспертная оценка, ранжирование, методы математической статистики, комплекс экспериментальных, диагностических, исследовательских методов определения уровней готовности будущего офицера к воспитанию у личного состава ценностей военной службы;*

*изложены теоретические положения, обосновывающие возможность использования потенциала учебных дисциплин гуманитарного и военно-профессионального профиля, воспитательной работы, войсковой стажировки курсантов как факторов формирования готовности будущего офицера войск национальной гвардии РФ к воспитанию у личного состава ценностей военной службы; положения, обосновывающие логику и поэтапность экспериментальной реализации нормативно-целевого, содержательного, организационно-деятельностного, оценочно-результативного блоков структурно-функциональной модели и комплекса психолого-педагогических условий формирования готовности будущего офицера войск национальной гвардии РФ к воспитанию у личного состава ценностей военной службы;*

*раскрыты и рассмотрены противоречия между государственной необходимостью в военнослужащих и сотрудниках войск национальной гвардии РФ, обладающих ценностями военной службы и недостаточной готовностью выпускников военных вузов к воспитанию их у личного состава; между возрастающей потребностью в офицерских кадрах войск национальной гвардии РФ с высоким уровнем готовности к воспитанию у личного состава ценностей военной службы и недостаточно эффективной организацией процесса профессиональной подготовки курсантов в данном направлении; между целесообразностью научного определения содержательных, организационных, методических, оценочных аспектов исследуемой готовности и необоснованностью эффективности применяемых при её формировании форм, методов, средств и механизмов выявления и оценки количественных и качественных характеристик;*

*изучены* взаимосвязи системы профессиональной подготовки будущего офицера войск национальной гвардии РФ с процессом формирования готовности к воспитанию у личного состава ценностей военной службы; потенциал образовательного процесса военного вуза в процессе формирования исследуемой готовности;

*проведена модернизация* существующих подходов к профессиональной подготовке будущих офицеров войск национальной гвардии РФ на основе разработки и внедрения научно-теоретического и научно-методического обеспечения формирования готовности к воспитанию у личного состава ценностей военной службы, способствующего повышению интерактивности, проблемности, ситуационности обучения, индивидуализации, диверсификации, диалоговой направленности воспитательной и служебной деятельности курсантов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

*разработана* модель и внедрены в образовательный процесс военного вуза авторская программа, учебно-методический комплекс, методики проведения воспитательной работы, организации войсковой стажировки курсантов, способствующие формированию готовности будущего офицера войск национальной гвардии РФ к воспитанию у личного состава ценностей военной службы; экспериментальная методика оценки оптимального, допустимого и критического уровней исследуемой готовности основанная на сравнительном анализе сформированности её критериев;

*определены* направления и перспективы практического применения теоретических положений, которые в современных условиях могут быть использованы для обновления системы профессиональной подготовки военных специалистов, в соответствии со структурой и задачами войск национальной гвардии РФ, повышения профессионализма офицеров, развития способностей компетентно выполнять служебно-боевые задачи; расширена тематика исследований военно-прикладного характера в области решения задач по научному обеспечению служебно-боевой деятельности воинских подразделений;

*созданы* практические рекомендации, реализация которых способствует развитию у курсантов высокой мотивации и положительного отношения к



осуществлению воспитательных функций, усвоению практико-ориентированных и комплексных знаний, приобретению самостоятельности, инициативности, творческих способностей, получению опыта в вопросах воспитания у личного состава ценностей военной службы;

*представлены* методические рекомендации профессорско-преподавательскому составу военного вуза войск национальной гвардии РФ по изучению факультативного курса «Воспитание ценностей военной службы» учебных дисциплин гуманитарного и военно-профессионального профиля, командирам подразделений и их заместителям по работе с личным составом по организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

*теория построена* на фундаментальных положениях общей, профессиональной и военной педагогики, обоснованных методологических подходах: системном, деятельностном и аксиологическом, что обеспечивает воспроизводимость результатов исследования в различных организациях высшего военного образования, их согласованность с опубликованными экспериментальными научными данными в области профессиональной подготовки военнослужащих;

*идея исследования базируется* на анализе теории и практики в области воспитания (Е. В. Бондаревская, А. В. Мудрик, Л. И. Новикова, В. А. Каракровский, Н. Л. Селиванова, и др.), исследований по формированию различных аспектов готовности (М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович, А. Ц. Пуни и др.), научных трудов в сфере профессиональной деятельности (Э. Ф. Зеер, А. К. Маркова, Л. М. Митина и др.), достижений педагогической аксиологии (Н. А. Асташова, И. Ф. Исаев, А. В. Кирьякова, В. А. Слестёнин и др.); обобщении передового опыта профессиональной подготовки военных специалистов (И. А. Алехин, О. Ю. Ефремов, А. Д. Лопуха, Л. В. Мардахаев и др.);

*использованы* сравнения авторских данных и результатов, полученных ранее другими исследователями по проблеме формирования различных аспектов готовности будущего офицера войск национальной гвардии РФ к профессиональной

деятельности (В. Н. Лымарев, Н. Г. Мирошниченко, Т. И. Султанбеков, Н. М. Таланчук и др.);

*установлено* качественное совпадение и согласованность результатов исследования с аналогичными работами в области теории и практики профессиональной подготовки будущих офицеров войск национальной гвардии РФ (В.А. Беловолов, В. Н. Лымарев, Д. Е. Матвеев, П. Ю. Наумов и др.);

*использованы* теоретические и эмпирические методы исследования, адекватные цели, задачам и логике исследования, современные методы сбора, обработки, систематизации и интерпретации экспериментальных данных, методы математической статистики (корреляционный анализ,  $\chi^2$  – критерий Пирсона) соответствующие целям и задачам исследования.

**Личный вклад соискателя состоит** в непосредственном участии на всех этапах процесса исследования: разработке и экспериментальном внедрении в образовательный процесс военного вуза структурно-функциональной модели формирования готовности будущего офицера войск национальной гвардии РФ к воспитанию у личного состава ценностей военной службы; обосновании возможности объективной оценки результатов формирования исследуемой готовности, основанной на использовании разработанного критериально-диагностического инструментария; организации и проведении экспериментального исследования; получении, обработки и интерпретации данных позволяющих оценить эффективность педагогических условий формирования исследуемой готовности у будущих офицеров войск национальной гвардии РФ; внедрении полученных результатов в практику профессиональной подготовки будущих офицеров в военных вузах войск национальной гвардии РФ; апробации результатов исследования в ходе научно-практических и научно-методических конференций и мероприятий различных уровней; подготовке основных публикаций по выполненной работе, в том числе 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, в которой решена задача теоретико-методологической систематизации,

обогащения и обоснования научных знаний о готовности будущего офицера войск национальной гвардии РФ к воспитанию у личного состава ценностей военной службы, уточнена сущность, основные компоненты и характеристики, определены педагогические условия и факторы её формирования.

Диссертационное исследование соответствует критериям, установленным пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями и дополнениями.

На заседании 21 июня 2019 г. диссертационный совет принял решение присудить Пивоварову Р.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в совет, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.



Заместитель председателя диссертационного совета

А.Д. Гонеев

Ученый секретарь диссертационного совета

Ю. И. Богатырева



Подпись Богатыревой Ю.И. 21 июня 2019 г.  
Заявляю. Начальник отдела  
производства и связи